

حضرت امام خمینی (ره): ما میخواهیم ادارات را متحول کنیم .
همه وزارتخانه ها، همه ادارات و همه دستگاهها باید یک تحول اسلامی پیدا بکنند .
جمهوری اسلامی همه چیزش باید اسلامی باشد ، اداراتش بایداسلامی باشند ، تحول لازم است.

پیام اداری هفته

هفته نامه الکترونیک کلامی از جادوی مدیریت



شنبه (۹۴/۱۱/۱۷) سه شنبه (۹۴/۱۱/۲۳) جمعه

شماره پیام: ۱۶۹

سال چهارم - سری ث

کد پیام: ۹/ت

✓ وجود تفاوت اساسی در ۲ نوع انگیزه افراد ...

باید دانست در نوع انگیزه افراد شرکت کننده در دوره های آموزش رسمی در مقایسه با برنامه های یادگیری غیررسمی و تجربی [آزاد ، از راه دور، یادگیری در عمل] تفاوت اساسی وجود دارد .

کسانی که در یک دوره آموزش رسمی سازمان شرکت می کنند معمولاً احساس خود را با عبارتهای زیر بیان می کنند : « نمیدانم چرا اینجا هستم ؛ به من گفته شد که اینجا بیایم یا میدانم این دوره در ارتباط با چیست ولی ترجیح می دادم با چیزی که مورد نیاز است سر و کار داشته باشم» . زمانی که شرکت افراد در یک دوره یا برنامه آموزشی اجباری هست ، اغلب همینطور است.

اغلب دیده میشود که وقتی افراد از یک دوره آموزشی برمیکردند با این اظهار نظر که دوره برایشان جالب بوده ولی نمی فهمند که چگونه از مطالبی که یاد گرفته اند استفاده کنند . یا آنان از یک دوره با نیت خوب برمیکردند ولی در عرض فقط ۲۴ ساعت تسلیم فشار کار سازمان میشوند و اراده آنها برای انجام کارها به شیوه ای جدید و متفاوت از میان می رود . یک فرهنگ آموزشی حاکم [در مقایسه با رویکرد مبتنی بر یادگیری خودبخودی و مداوم] زیاد نگران این موارد نمیشود ، زیرا عملکرد را بر مبنای تعداد دوره های آموزشی برگزار شده می سنجد و ارزش پول را بر اساس تقسیم هزینه ها به تعداد افراد شرکت کننده در این دوره ها تعیین میکند . اما یک فرهنگ با رویکرد مبتنی بر برنامه های یادگیری به این موضوع توجه میکند که نیازهای یادگیری و شکوفایی فراگیران از طریق فرایندهای مختلف یادگیری بر آورده میشود و تا حد امکان این قبیل یادگیریها باید مطابق نیازهای همان سازمان باشند . در فرهنگ مبتنی بر دوره های آموزشی رسمی سازمان ، وجود انگیزه برای فراگیران همیشه روشن نیست ، در حالیکه در یک فرهنگ مبتنی بر برنامه های یادگیری ، وجود انگیزه برای فراگیران معمولاً روشن ، مشخص و حائز اهمیت اساسی است .